

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

AREA: LENGUA Y CULTURA: INGLÉS	
ASIGNATURA: CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS: ASPECTOS GEOGRÁFICOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES (ORIENTACIÓN: INGLÉS)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: QUINTO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Cultura y Civilización Contemporáneas: Aspectos Geográficos, Políticos, Económicos y Sociales, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa los conocimientos sobre los aspectos geográficos, políticos, económicos y sociales más relevantes de Inglaterra y Estados Unidos o de algún otro país de habla inglesa, incluidos en el programa de la asignatura.
2. Integrar adecuadamente dichos aspectos al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
3. Analizar la estructura conceptual de la información cultural (la paisología) presentada, así como las relaciones entre hechos y fenómenos que en ella aparecen, con el objeto de extraer conclusiones útiles para el mejoramiento de su actividad profesional y para su desarrollo personal.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I ASPECTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS DE INGLATERRA Y ESTADOS UNIDOS -Los hechos históricos más importantes en estos dos países durante los siglos XIX y XX. -Formas de Gobierno y administración de justicia.	Identificar los hechos históricos más importantes que han contribuido a forjar la actualidad de estos países. Analizar la estructura general del Estado de estos dos países y de sus instituciones.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD DE INGLATERRA Y ESTADOS UNIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geografía física. -Aspectos económicos actuales -Aspectos sociales actuales: <ul style="list-style-type: none"> -Empleo y desempleo; -Movimientos migratorios; -Clases sociales, familia y vivienda; -Actitudes hacia las personas según el género, la raza y la edad. 	<p>Conocer los principales aspectos geográficos de Inglaterra y Estados Unidos.</p> <p>Contrastar la situación económica y social de ambos países.</p> <p>Conocer las principales características de las sociedades inglesa y norteamericana de nuestros días.</p>
<p>III PANORAMA LINGÜÍSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origen y evolución del idioma inglés. -Distribución del inglés en el mundo. 	<p>Conocer el origen del idioma inglés y los cambios más relevantes a través de los siglos.</p> <p>Conocer la distribución geográfica del inglés en el mundo.</p>
<p>IV EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, SALUD Y TIEMPO LIBRE EN INGLATERRA Y ESTADOS UNIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación científica y tecnológica. -Educación: organización del sistema educativo -Salud pública. -Cultura deportiva. -Uso del tiempo libre. 	<p>Conocer la situación de la investigación científica y tecnológica actuales de Inglaterra y Estados Unidos.</p> <p>Conocer la situación de la educación y la organización del sistema educativo actual en ambos países.</p> <p>Conocer los aspectos de salud, deporte y tiempo libre de ambos países.</p>
<p>V MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medios masivos de comunicación 	<p>Conocer los medios masivos de comunicación más importantes de Inglaterra y Estados Unidos.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, geografía, historia, antropología, relaciones internacionales, sociología, ciencias políticas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

- ASTON, M. (1997) *Interpreting the landscape: landscape archaeology and local history*. London/NY: Routledge
- BRIGGS, A. (1994) *Historia social de Inglaterra*. Madrid: Alianza.
- BRINKLEY, A. (2002) *American history: a survey*. Boston, MA: McGraw-Hill
- CAYTON, A. et.al. (2003) *America: pathways to the present, modern American history*. NJ: Prentice Hall.
- CLARK, J. (1994) *Literature, religion and English cultural politics from the Restoration to Romanticism*. NY: CUP.
- DAVENPORT, R. (2002) *Alpha teach yourself American history in 24 hours*. Indianapolis, IN: Alpha Books.
- _____ (2002) *Encyclopedia of women in American history*. Armonk, NY: Sharpe Ref.
- HIBBERT, C. (1992) *The story of England*. London: Phaidon.
- MATTHEWS, G. (2000) *American women's history*. NY: OUP
- MAYER, M. (2003) *American history*. San Diego, CA: Greenhaven Press.
- NICOLÁS, K., ed. (2003) *The Hispanic American almanac*. Detroit:MI: GALE.
- STRICKLAND, M. (2000) *A-Z of African-American history*. NY: Gramercy Books.
- THOMAS, R. F. (2001) *Readings in African-American history*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.
- TREVELYAN, G.M. (1984) *Historia política de Inglaterra*. México: Fondo de Cultura Económica.
- _____ (1984) *Historia social de Inglaterra*. México: Fondo de Cultura Económica

COMPLEMENTARIA:

BRIGHT, L. (1976) *Breve historia de los Estados Unidos*. México: Limusa.

DEGIER, C. (1992) *Historia de los Estados Unidos*. México: Limusa

MARTINDALE, D. (1970) *La Sociedad Norteamericana*. México: Fondo de Cultura Económica.

NEVINS, A. (1986) *A pocket history of the United States*. NY: Washington Square.

LANE, P. (1979) *British social and economic history from 1760 to the present day*. Oxford: Oxford University Press.